

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRIMER PERIODO

***** Octubre *****



NOMBRE DEL DOCENTE:

PROFR. SABINO SANCHEZ MARTINEZ

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2

GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

*******REALIZA LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRETA, RECUERDA ANOTAR EL NÚMERO DE LA ACTIVIDAD, ASI COMO LA SEMANA A LA QUE PERTENECE*******

SEMANA 1 OCTUBRE

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Aprender a tomar decisiones de manera informada

SECUENCIA DIDACTICA

Elementos para la toma de decisiones personales: valoración de alternativas, ventajas, desventajas posibilidades y riesgos. Toma de decisiones informada y basada tanto en el cuidado de si mismo como en el respeto en el derecho de los demás.

Actividades:

Contesta la siguiente pregunta

¿Qué necesitas para tomar las decisiones más importantes de tu vida?

¿Por qué es importante tomar en cuenta a los demás en las decisiones personales?

Leer el siguiente texto, después en 15 renglones escribe en que te imaginas que sigue el cuento.

Hermano lobo

Encuentra la Montaña del Espíritu del Mundo». Esas fueron las enigmáticas palabras que le dirigió Pa a su hijo justo antes de morir a manos de un oso. Torak no las entiende, pero se compromete a cumplirlas por la memoria de su padre.

Comienza entonces una larga búsqueda entre cordilleras, valles y montañas en la que Torak no estará solo: pronto encontrará a un lobezno que se convertirá en su leal compañero. No es casualidad, pues pertenece al Clan de Lobo y siente una extraña conexión con estos animales.

Gracias a la ayuda de Lobo, Torak consigue sobrevivir en ausencia de sus padres: aprende a cazar, a luchar y, sobre todo, aprende a escuchar lo que el Bosque quiere decirle.

Además, en su camino se cruza Renn, una muchacha del Clan del Cuervo, que le hará darse cuenta de que ha vivido aislado del resto de la humanidad y no conoce nada de los hombres. Con el tiempo comprenderá las razones por las que su padre lo crió al margen de los de su especie, y su vida cambiará drásticamente.....

SEGUNDA SEMANA DE OCTUBRE

APRENDIZAJES ESPERADOS: Aprender a tomar decisiones de manera informada

SECUENCIA DIDACTICA

Elementos para la toma de decisiones personales: valoración de alternativas, ventajas, desventajas posibilidades y riesgos. Toma de decisiones informada y basada tanto en el cuidado de si mismo como en el respeto en el derecho de los demás.

Actividades:

Leer el texto

El Contrato social: o los principios del derecho político, más conocido como ***El contrato social***, es un libro escrito por [Jean-Jacques Rousseau](#) y publicado en 1762. Es una obra sobre [filosofía política](#) y trata principalmente sobre la [libertad](#) e [igualdad](#) de los seres humanos bajo un [Estado](#) instituido por medio de un contrato social.

En [filosofía política](#), [ciencia política](#), [sociología](#) y [teoría del Derecho](#), el **contrato social** es un acuerdo realizado en el interior de un grupo por sus miembros, como por ejemplo el que se adquiere en un [Estado](#) en relación con sus derechos y deberes y los de sus ciudadanos. Es parte de la idea de que todos los miembros del grupo están de acuerdo, por voluntad propia, con el contrato social, en virtud de lo cual admiten la existencia de una autoridad, de unas normas morales y de unas leyes a las que se someten. El pacto social es una hipótesis explicativa de la autoridad política y del orden social.

El contrato social, como teoría política, explica, entre otras cosas, el origen y el propósito del Estado y de los derechos humanos. La esencia de la teoría (cuya formulación más conocida es la propuesta por [Jean-Jacques Rousseau](#)) es la siguiente: para vivir en sociedad, los seres humanos acuerdan un contrato social implícito que les otorga ciertos derechos a cambio de abandonar la libertad de la que dispondría en estado de naturaleza. Siendo así, los derechos y los deberes de los individuos constituyen las cláusulas del contrato social, en tanto que el Estado es la entidad creada para hacer cumplir el contrato. Del mismo modo, los seres humanos pueden cambiar los términos del contrato si así lo desean; los derechos y los deberes no son inmutables o [naturales](#). Por otro lado, un mayor número de derechos implica mayores deberes, y menos derechos, menos deberes.

Escribe tu opinión de este texto

***** En tu libreta*****

TERCERA SEMANA DE OCTUBRE

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Aprender a tomar decisiones de manera informada

SECUENCIA DIDACTICA

Toma de decisiones colectivas ante problemática de orden social y ambiental que afectan a un grupo, una comunidad, una organización social o una nación: salud pobreza desempleo, inseguridad, violencia, corrupción falta de equidad de género y deterioro ambiental entre otros.

Actividades:

Escribe todo lo relacionado al COVID-19 en 15 renglones

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué hacer para tratar de combatir el covid 19?

¿Por qué el covid 19 se considera un problema de orden social?

CUARTA SEMANA DE OCTUBRE

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Aprender a tomar decisiones de manera informada

SECUENCIA DIDACTICA

Toma de decisiones colectivas ante problemática de orden social y ambiental que afectan a un grupo, una comunidad, una organización social o una nación: salud pobreza desempleo, inseguridad, violencia, corrupción falta de equidad de género y deterioro ambiental entre otros.

Actividades:

La percepción de la inseguridad de los ciudadanos mexicanos **aumentó al pasar del 71.3% en septiembre de 2019 al 72.9% en diciembre**, reveló este jueves el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Esto significa que el 72.9% de la población de 18 años y **más percibe que vivir en su ciudad es inseguro**, un aumento de 1.6 puntos porcentuales con respecto al periodo anterior, indicaron los resultados de la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU). ¿Qué opinas sobre el aumento de la inseguridad en nuestro país? ¿Cómo es la seguridad en la comunidad en donde vives?